

# Étude des facteurs psychosociaux influençant la participation à l'éducation thérapeutique chez les asthmatiques

M.Khafif, M. Iijim, O. Fikri, L. Amro  
Service de pneumologie, Hôpital ARRAZI, CHU Mohammed VI, Laboratoire LRMS, FMPM, UCA, Marrakech, Maroc  
39ème Congrès de la Société Marocaine des Maladies Respiratoires,  
Les 14 et 15 Février 2025 à Casablanca

## INTRODUCTION

L'asthme est une maladie chronique nécessitant une éducation thérapeutique pour aider les patients à mieux comprendre et gérer leur condition. Cependant, la participation à ces programmes reste parfois limitée. Des études montrent que des facteurs psychosociaux, tels que les croyances sur la maladie, le soutien social et les expériences personnelles, peuvent influencer cette participation. Ces facteurs incluent des éléments comme l'estime de soi, la perception du contrôle sur la maladie, et les relations interpersonnelles, qui jouent un rôle essentiel dans l'engagement des patients dans leur prise en charge.

## OBJECTIF DU TRAVAIL

Identifier les facteurs psychosociaux qui influencent la participation des patients asthmatiques aux programmes d'éducation thérapeutique; ainsi que d'évaluer l'impact des croyances des patients sur leur asthme, d'analyser le rôle que joue le soutien social dans leur engagement, et d'examiner leur perception quant à leur capacité à contrôler la maladie.

## METHODOLOGIE

Nous avons mené une étude de recherche observationnelle de type transversal via un questionnaire avec des réponses anonymes, ciblant 100 patients asthmatiques suivis au CHU Mohammed VI de Marrakech, selon un échantillonnage par convenance. Les données seront recueillies à l'aide de questionnaires sur les

aspects sociodémographiques, les croyances sur l'asthme, le soutien social, et la participation à l'éducation thérapeutique. L'analyse a été réalisée avec SPSS.29, utilisant des tests du chi-carré et une régression logistique pour identifier les facteurs psychosociaux influençant la participation.

## RESULTATS

Le taux de participation était de 100 %. Sur les 100 patients recrutés, 60 % étaient des femmes et 40 % des hommes. L'âge moyen des participants était de 45 ans (écart-type : 12 ans), avec une majorité des patients ayant un niveau d'éducation secondaire (54 %) et un statut professionnel actif (62 %). En termes de durée de la maladie, 70 % des patients étaient diagnostiqués asthmatiques depuis plus de cinq ans. Parmi les patients interrogés, 65 % ont déclaré avoir participé activement aux séances d'éducation thérapeutique, tandis que 35 % n'ont pas suivi les programmes de manière régulière. Les raisons les plus fréquemment citées pour l'absence de participation étaient le manque de temps (40 %), la distance géographique (25 %), et le manque d'intérêt (20 %). Les analyses statistiques ont montré que plusieurs facteurs psychosociaux influençaient de manière significative la participation aux programmes d'éducation thérapeutique chez les patients asthmatiques. D'abord, les patients percevant leur asthme comme une maladie grave étaient plus susceptibles de participer, avec une augmentation de la probabilité (OR : 2,3, IC 95 % : 1,1 – 4,7,  $p < 0,05$ ). De plus, un soutien social perçu comme fort était également associé à une plus grande participation (OR : 1,8, IC 95 % : 1,0 – 3,4,  $p < 0,05$ ). Enfin, les patients ayant une perception positive de leur capacité à gérer leur asthme étaient plus enclins à suivre régulièrement les séances d'éducation thérapeutique (OR : 2,0, IC 95 % : 1,2 – 3,8,  $p < 0,01$ ). Les analyses qualitatives ont mis en évidence plusieurs obstacles à la participation aux programmes d'éducation thérapeutique. Tout d'abord les conflits de temps, suivi par les contraintes professionnelles ou familiales, ont été identifiés comme des freins majeurs à la participation.

## Raisons de non-participation à l'éducation thérapeutique

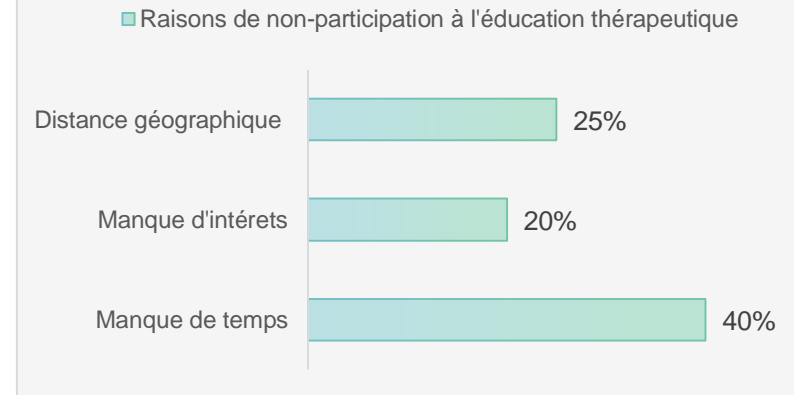


Figure : Raisons de non-participation à l'éducation thérapeutique

## CONCLUSION

La participation à l'éducation thérapeutique des asthmatiques est fortement influencée par des facteurs psychosociaux tels que les croyances liées à la maladie, le soutien social et la perception du contrôle. Cette étude souligne l'importance de ces facteurs et recommande d'intensifier les campagnes d'information et de sensibilisation, tout en adaptant les programmes aux contraintes des patients. Des recherches futures pourraient se pencher sur des interventions pour surmonter ces obstacles et évaluer l'impact à long terme de la participation sur la qualité de vie et le contrôle de l'asthme.